

9 + 10 **Profilklasse**

SCHULJAHR

2023*/* 2024

Profilübersicht

Seite	Inhalt
3	Allgemeine Informationen zur Profilklasse
5	Musik und Kultur
7	Sport und Gesundheit in der Gesellschaft
9	Englisch
12	Naturwissenschaften
15	Beispiel Bewerbungsanschreiben



Allgemeine Informationen

Liebe Schülerin, lieber Schüler aus Jahrgang 8,

im kommenden Schuljahr 2022/2023 starten für dich die Profilklassen!

Diese Broschüre soll dir allgemeine Informationen geben, dein Inter-esse wecken und dir die Profile vorstellen.

Was ist eine Profilklasse?

An einem Tag in der Woche lernst du in deiner Klassengemeinschaft nur in deinem gewählten Profilfach. An allen anderen Wochentagen findet der übrige Fachunterricht statt.

Im Profilbereich arbeitest du gemeinsam mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern an besonderen fachübergreifenden Aufgaben und Vorhaben, deren Ergebnisse ihr später präsentieren werdet.

Lies dir diese Broschüre zusammen mit deinen Eltern genau durch, damit du dich für **mindestens 3 Profile** entscheiden kannst.

Du bewirbst dich dann schriftlich bis zum 9.6.2023.

Nach Durchsicht aller Bewerbungen wird das Lehrerteam zusammen mit der Schulleitung die **neuen Klassen** zusammenstellen.



zur Profilklasse

Die Bewerbung

- Für dein Wunschprofil (Erstwahl) erstellst du eine Bewerbung, die aussieht wie eine Bewerbung für ein Praktikum oder einen Ausbildungsplatz.
- 2. Im Kopf stehen deutlich lesbar deine jetzige Klasse und dein vollständiger Name.
- 3. Im Adressfeld steht der Titel des Profils.
- 4. Beschreibe, was dich an deinem Wunschprofil besonders interessiert. Benenne deine Interessen, Hobbys, Stärken und Talente und begründe, warum du in deinen ausgewählten Profil besonders gut mitarbeiten könntest.
- 5. Du kannst deine Bewerbung auf dem PC oder handschriftlich anfertigen (Eine Musterbewerbung findest du hier auf S. 16.).
- 6. Unterschreibe deine Bewerbung.

Gib deine **Bewerbung** bis zum **9.6.2023** bei deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer ab.

Viele Grüße

J. Burshille Abteilungsleiterin Jg. 7 - 10

Musik und Kultur

Worum geht es und was lernst du in diesem Profil?

Wie entsteht ein Song?
Wie schreibt man einen Hit?
Was haben ein Schulkonzert und ein professionelles Konzert gemeinsam?
Wie kommt Kunst von der Idee im Kopf bis ins Museum?
Welche Menschen und Arbeitsfelder trifft man an kulturellen Orten und was heißt überhaupt "Kultur"?



All das sind Fragen, mit denen wir uns im Profil "Musik und Kultur" beschäftigen – theoretisch, vor allem aber auch in der Praxis. In diesem Kurs kannst du zum Einen deine musikalischen Fähigkeiten entdecken und ausbauen. Du erlernst verschiedene Instrumente, wie man Noten liest und eigene Songideen in die Praxis umsetzt. Du erfährst, was es bedeutet, Teil einer Band zu sein, und du erfährst auch das Gefühl, wie es ist, bei Konzerten Applaus für die eingeübten Songs zu bekommen.

Zum Anderen wirst du dich mit weiteren Aspekten von Kultur – z. B. Kunst, Fotografie, Mode, Schauspiel – auseinandersetzen und kannst durch Ausflüge zu verschiedenen Kulturorten in Hamburg einen Ein-



blick in diese Welt gewinnen. Wir arbeiten dabei mit einer Künstlerin zusammen, die uns darin unterstützt, in diese Welt der Kultur einzutauchen. Du wirst in Kleingruppen an Projekten arbeiten, die du später z.B. in Form von Fotos, einem Film, einem Podcast, einer Vorstellung oder einer selbst entwickelten Führung gemeinsam mit deinen Mitschüler*innen präsentierst.

Musik und Kultur

Wie lernst du in diesem Profil?

- > Du arbeitest und lernst eigenverantwortlich in Gruppen.
- ➤ Du entscheidest mit darüber, welche kulturellen Orte wir in Hamburg besuchen werden.
- ➤ Du übst und erlernst Patterns auf einem Instrument und wirst dadurch Teil der Band.
- ➤ Du versuchst, in der Gruppe verschiedene Instrumente gemeinsam gut klingen zu lassen.
- > Du bringst deine individuellen Stärken in die Gruppenarbeit ein.
- > Du überwindest deine Angst, vor Menschen zu stehen.
- ➤ Du lernst, in Gruppen künstlerische Entscheidungen zu verhandeln und reflektierst deinen künstlerischen Arbeitsprozess.
- ➤ Du stellst gemeinsam mit deinen Mitschüler*innen eigene Bewertungskriterien für Museen, Theater, Konzerte ... auf.

Kurz gesagt: Im Profilkurs "Musik und Kultur""

- machen wir Live-Musik mit Band-Instrumenten (Keyboard, Schlagzeug, E-Bass etc.).
- ➤ lernen wir kulturelle Orte in Hamburg kennen (Elbphilharmonie, Theater, Museen etc.).
- > schreiben wir eigene Songs und lernen, wie man sie notiert.
- > erstellen wir eigene Musikvideos.
- treten wir bei Konzerten auf und präsentieren unser neues Wissen und unsere Erkenntnisse über Hamburgs kulturelle Welt

Dieses Profil ist etwas für dich, wenn du Spaß daran hast ...

- kreativ in Gruppen zu arbeiten.
- > gemeinsam mit anderen Musik zu machen.
- ➤ Hamburg als Kulturdetektiv*in ganz neu kennenzulernen.
- ➤ hinter die Kulissen von Theater, Konzerten etc. zu schauen.
- dein eigenes Talent zu entdecken und dieses anderen kreativ und künstlerisch zu präsentieren.

Sport und Gesundheit in der Gesellschaft

Worum geht es in diesem Profil?

- ➤ In diesem Profil geht es darum, die Zusammenhänge und wechselseitigen Auswirkungen von Sport, Gesundheit und Gesellschaft am Beispiel verschiedener Themen zu untersuchen.
- Wir blicken hinter die Bewegung und den Sport: Wie entsteht Bewegung? Aus welchen Gründen treiben so viele Menschen Sport? Wie können wir unser Leben durch Bewegung und Sport positiv beeinflussen? Welche problematischen Aspekte des Sports existieren in unserer Gesellschaft?
- ➤ Wir bringen "Bewegung" ins Fach Gesellschaft: Welche Ideale verbergen sich hinter der olympischen Idee und wie steht es um den Leistungssport heute? Wie kann Sport dazu beitragen, ethisches Verhalten zu fördern und Aggressionen zu vermeiden?
- ➤ Diese und weitere Fragen sowie eure Interessen werden in diesem Profil von euch gemeinsam erarbeitet, praktisch umgesetzt und präsentiert.

Wie lernen und arbeiten wir im Profilkurs?

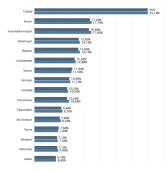
Wir werden die sportliche Praxis mit der gesellschaftlichen Theorie verbinden, das heißt sowohl regelmäßig und intensiv Sport treiben als auch viele theoretische Phasen in den Unterricht einbauen.

Neben gemeinsamen Unterrichtsvorhaben und möglichen Exkursionen werdet ihr insbesondere in Kleingruppen intensiv und selbstständig an Projekten arbeiten, die ihr eigenverantwortlich erarbeitet und später präsentiert bzw. praktisch umsetzt.

Sport und Gesundheit in der Gesellschaft

Kurz und knapp werden wir...

- > Sportarten ausprobieren, Bewegungen üben und trainieren, um uns sportlich zu verbessern.
- Aus der sportlichen Bewegung heraus Fragestellungen entwickeln, die wir theoretisch untersuchen.
- ➤ In Kleingruppen Unterrichtsstunden entwickeln, organisieren und anleiten.
- ➤ Referate und Wandplakate zu eigenen Untersuchungen erstellen und präsentieren.



Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

Wenn du dieses Profil wählst, solltest du ...

- ➤ Interesse an Bewegung, Sport, Gesellschaft und neuen theoretischen Erkenntnissen haben.
- ➤ bereit und in der Lage sein, in Kleingruppen selbstständig, intensiv und kollegial an eigenen Themen zu arbeiten (recherchieren, erarbeiten, erstellen, präsentieren).
- > den Ehrgeiz haben, dich selbst sportlich zu verbessern.
- > geduldig sein und gut zuhören können.
- > immer pünktlich und verlässlich sein.
- > bereit sein, Aufgaben im Kurs zu übernehmen.
- bereit sein, unsere und eigene Ergebnisse in einer Mappe sorgfältig zu dokumentieren.

Englisch

The world in Hamburg and Hamburg in the world. Let's speak English!

An unserem Profiltag wollen wir - so viel wie möglich - Englisch sprechen! Unser Hauptthema ist Hamburg: Wir wollen unsere Stadt neu entdecken!



Wir haben vor, mit vielen Menschen in Kontakt zu treten. Wir wollen uns mit ihren Geschichten beschäftigen.

Dann werden wir an Projekten arbeiten und unsere eigenen Versionen ihrer Geschichten "sehr kreativ" weitererzählen.

Dafür haben wir zunächst drei Schwerpunkte gesetzt:

Von Hamburg in die weite Welt hinaus...

Wieso haben so viele Menschen in der Geschichte Hamburgs die Stadt verlassen? Was alles ist hier passiert? Wo sind diese Menschen gelandet? Was für ein Leben haben sie sich dort aufgebaut? Was ist aus ihren Familien geworden? Findet man noch lebendige Familienangehörige, um alte Geschichten zu erzählen?

Hamburg: Ein neues Leben...

Wie viele Menschen sind nach Hamburg gekommen? Wieso sind sie hier gelandet? Was hat sie bewegt? Mussten sie aus ihren Heimatländern fliehen? Hatten sie ein Traum, eine große Liebe? Wie fühlen sie sich bei uns? Es gibt bestimmt unzählige Geschichten, die wir herausfinden können... Vielleicht hat deine eigene Familie selbst eine tolle Geschichte zu erzählen...

Englisch

I love Hamburg...

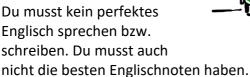
Was unternehmen gerne die Touristen in Hamburg? Was sind unsere besten Sehenswürdigkeiten? Wie sehen die Touristen unsere Stadt? Was fotografieren sie am liebsten? Was essen und trinken sie gerne hier? Welche Orte unserer Stadt würdest du am liebsten präsentieren? Und wie?

Mögliche Projekte:

- Interviews führen
- > Kurzfilme erstellen
- > Sketche auf der Bühne vorführen
- > Comics oder Bilderbücher selbst gestalten
- > Fotografieren und Fotoalbums erstellen
- ➤ Unsere eigene Weltkarte und/oder Hamburg Karte erstellen
- ➤ Einen kleinen Reiseführer für Hamburg ausdenken
- ➤ Einen Blogg für unsere Profilklasse führen

Und das tollste ist: Dadurch wirst du deine Kompetenzen in Englisch verbessern!

Englisch ist eine Sprache, mit der man sich mit Menschen aus anderen Ländern am besten verständigen kann.



Du solltest nur deine Lernmotivation einpacken!



Englisch

Du bist in diesem Profil richtig, wenn du:

- gerne Englisch hörst, liest, sprichst, schreibst (...und auch singst!).
- > dich vor fremden Menschen nicht scheust.
- Interesse an anderen Ländern und deren Kulturen hast.
- künstlerisch/kreativ bist.
- > gerne Neues entdeckst und gestaltest.
- ➤ Lust darauf hast, Hamburg neu zu entdecken.
- an Geographie, Geschichte, Gesellschaft, Wirtschaft interessiert bist.
- gerne liest und schreibst und vielleicht auch zeichnest.

Wir erwarten, dass du:

- Teamarbeit leistest und teamfähig bist.
- zuverlässig und organisiert bist.
- > kommunikativ und kontaktfreudig bist.
- auf der Bühne oder vor Kameras auftrittst.
- ordentlich am Computer recherchierst und Informationen sammelst.
- > sinnvoll mit modernen Medien umgehst.
- > anständiges Benehmen auf Klassenausflügen zeigst.



Naturwissenschaften

Experimentieren sowie Natur und Technik erforschen

Was machen wir in diesem Profil?

Wo spielen die Naturwissenschaften eine Rolle in meinem Leben?

Was sind Inhalte von Chemie, Biologie, Physik und Medizin und wann sind sie für mich nützlich, wann gefährlich?

Über welche Stoffe, Abläufe und Zusammenhänge möchte ich besser Bescheid wissen?

Mit diesen Fragen beschäftigen wir uns im Profil Naturwissenschaften. Dabei sind eure eigenen Fragen und eure Neugier besonders wichtig und entscheiden mit über unsere Schwerpunkte.

Mögliche Themen:

- Gesundheit Lebensweise, Ernährung und Sport
- Umweltschutz eventuell aktive Kontakte mit dem NABU (Naturschutzbund)
- Umweltprobleme Folgen und Chancen
- Kosmetik Möglichkeiten und Herstellung
- ◆ Chemie im Alltag Experimente
- ◆ Tiere Anpassungen an ihre Umwelt
- Technische Anlagen zur Stromerzeugung und Entsorgung (besuchen)
- Informationsbeschaffung verschiedener Medieneinsatz
- Herstellung von Tierbauten Nistkästen oder Insektenhotels
- Pflanzen auf dem Schulhof und in der Umgebung, Herbarium anlegen
- Kontakte Einladen von Wissenschaftlern
- Wissenschaftliche Sachtexte lesen
- Berufe der Naturwissenschaften



Naturwissenschaften

Wir werden uns fächerübergreifend mit naturwissenschaftlichen Sachverhalten auseinandersetzen!

Von der Idee zum Produkt!

Dieser Kurs hat zwei Schwerpunkte:

- **1.** An "alltäglichen Dingen", wie z.B. dem Meer, Nahrungsmitteln, Kosmetik soll z.B. Naturwissenschaft begreifbar werden. Dazu stellen wir z.B. einen eigenen Garten mit Gemüse und Zierpflanzen, einfache technische Geräte oder Kosmetik her.
- **2.** Das Ziel jeder Einheit wird ein Produkt sein, das deine Gruppe präsentieren wird. Eindrucksvolle Experimente, neue Erkenntnisse oder eigene Modelle zählen beispielsweise dazu.

Was und wie lernst du in diesem Profil?

In diesem Profil hast du die Möglichkeit, eigene Fragestellungen an Natur und Technik zu entwickeln und ihnen gemeinsam oder in einer Kleingruppe nachzugehen. Dabei stehen das Beobachten, das Versuchen, das Bauen, das Recherchieren und die sich daraus ergebenen Schlüsse im Vordergrund der Arbeit.

Du lernst unter anderem...

- wissenschaftlich zu arbeiten.
- fachkundig zu recherchieren.
- Sachtexte zu erschließen.
- selbstständig und kritisch zu denken.
- Protokolle zu erstellen.
- wissenschaftliche Verfahren zu bewerten.
- gesellschaftliche Fragestellungen zu erörtern (Vor- und Nachteile).
- naturwissenschaftliche Berufe kennen.



Naturwissenschaften

Wer sollte dieses Profil wählen?

Naturwissenschaften ist für dich ein geeigneter Kurs, wenn du:

- Lust hast, wie ein Naturwissenschaftler mehr über unsere Lebenswelt und die Natur herauszufinden.
- viel Neugier, Kreativität, Forscherdrang und Geduld hast, dich mit naturwissenschaftlichen Fragen auseinanderzusetzen.
- die Bereitschaft mitbringst, dich beim Experimentieren an Sicherheitsbestimmungen zu halten.
- gewillt bist, mit anderen zusammenzuarbeiten.
- gerne Arbeitsergebnisse dokumentierst, dich für eine Präsentation vorbereitest und im Team vorstellst.
- begeistert Sachtexte liest, Naturfilme schaust und Interesse an einem naturwissenschaftlichen Beruf mitbringst.
- und wichtig: Spaß an praktischen Arbeiten im Freien und mit Gartenwerkzeugen hast, dich nicht vor Erde oder Kleintieren fürchtest und respektvoll mit Pflanzen und Tieren umgehst



Beispiel Bewerbungsanschreiben

Caroline Mustermann (Klasse 8a)

Mustermannstraße 171 a ● 22117 Hamburg

Profil: Musik und Medien

Hamburg, 05.05.2019

Bewerbung um einen Platz im Profil Musik und Medien

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Informationen zu Ihrem Profil haben mir sehr gut gefallen. Ich möchte mich daher bei Ihnen um einen Platz im Profil Musik und Medien bewerben.

Schon seit einigen Jahren besuche ich regelmäßig den Gitarrenunterricht, und in meiner Freizeit höre ich sehr gern Musik. Auch in der Schule gehört das Fach "Musik" zu meinen Lieblingsfächern. An Ihrem Profil gefällt mir, dass ich die Chance bekomme, noch weitere Instrumente kennenzulernen. Außerdem habe ich Spaß am Singen und möchte gerne lernen, wie man sich auf einer Bühne präsentiert.

Ich arbeite sehr gern mit anderen zusammen, und auch der Umgang mit dem Computer gefällt mir sehr. Meine Lehrer und Mitschüler kennen mich als hilfsbereiten, freundlichen und zuverlässigen Menschen. Aus diesem Grund bin ich auch Klassensprecher in meiner Klasse. Im Gitarrenunterricht habe ich gelernt, ausdauernd zu üben. Auch meine Hausaufgaben erledige ich immer sorgfältig.

Ich bin daher sicher, dass das Profil Musik und Medien das richtige für mich ist und würde mich über eine Zusage sehr freuen.

Mit freundlichen Grüßen

(hier steht deine Unterschrift) Caroline Mustermann



Kontakt

Ansprechpartner der Schulleitung:

Julia Burshille

Abteilungsleiterin Jahrgänge 7 - 10

2: 040 428484-0

⊠: Julia.burshille@bsb.hamburg.de

Brüder-Grimm-Schule

(Standort Querkamp)

Querkamp 68 22119 Hamburg

2: 040 428484-0

www.brueder-grimm-schule.hamburg.de

