



J
A
H
R
G
A
N
G

9
+
10

Profilklasse


S
C
H
U
L
J
A
H
R

2024/
2025

Seite	Inhalt
4	Allgemeine Informationen zur Profilklassse
6	Musik und Kultur
9	Sport und Gesundheit in der Gesellschaft
12	The world in Hamburg and Hamburg in the world
16	Wake up – live smart
18	Beispiel Bewerbungsanschreiben



Liebe Schülerin, lieber Schüler aus Jahrgang 8,
im kommenden Schuljahr 2024/2025 starten für dich die
Profilklassen!



Diese Broschüre soll dir allgemeine Informationen geben, dein Interesse wecken und dir die Profile vorstellen.

Was ist eine Profilklass?

An einem Tag in der Woche lernst du in deiner Klassengemeinschaft nur in deinem gewählten Profilmfach. An allen anderen Wochentagen findet der übrige Fachunterricht statt.

Im Profilbereich arbeitest du gemeinsam mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern an besonderen fachübergreifenden Aufgaben und Vorhaben, deren Ergebnisse ihr später präsentieren werdet.

Lies dir diese Broschüre zusammen mit deinen Eltern genau durch, damit du dich für **mindestens 3 Profile** entscheiden kannst.

Du bewirbst dich dann schriftlich bis zum **26.04.2024**.

Nach Durchsicht aller Bewerbungen wird das Lehrerteam zusammen mit der Schulleitung die **neuen Klassen** zusammenstellen.



Die Bewerbung

1. Für dein **Wunschprofil** (Erstwahl) erstellst du eine Bewerbung, die aussieht wie eine **Bewerbung** für ein Praktikum oder einen Ausbildungsplatz.
2. Im Kopf stehen deutlich lesbar deine jetzige Klasse und dein vollständiger Name.
3. Im Adressfeld steht der Titel des Profils.
4. Beschreibe, was dich an deinem Wunschprofil besonders interessiert. Benenne deine Interessen, Hobbys, Stärken und Talente und begründe, warum du in deinem ausgewählten Profil besonders gut mitarbeiten könntest.
5. Du kannst deine Bewerbung auf dem PC oder handschriftlich anfertigen (Eine Musterbewerbung findest du hier auf S. 18.).
6. Unterschreibe deine Bewerbung.

Gib deine **Bewerbung** bis zum **26.04.2024** bei deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer ab.

Viele Grüße

J. Burshille
Abteilungsleiterin Jg. 7 - 10

Musik und Kultur

Worum geht es und was lernst du in diesem Profil?

Wie entsteht ein Song?

Wie schreibt man einen Hit? Was haben ein Schulkonzert und ein professionelles Konzert gemeinsam?

Wie kommt Kunst von der Idee im Kopf bis ins Museum?

Welche Menschen und Arbeitsfelder trifft man an kulturellen Orten und was heißt überhaupt „Kultur“?



All das sind Fragen, mit denen wir uns im Profil „Musik und Kultur“ beschäftigen – theoretisch, vor allem aber auch in der Praxis. In diesem Kurs kannst du zum Einen deine musikalischen Fähigkeiten entdecken und ausbauen. Du erlernst verschiedene Instrumente, wie man Noten liest und eigene Songideen in die Praxis umsetzt. Du erfährst, was es bedeutet, Teil einer Band zu sein, und du erfährst auch das Gefühl, wie es ist, bei Konzerten Applaus für die eingeübten Songs zu bekommen.

Zum Anderen wirst du dich mit weiteren Aspekten von Kultur – z. B. Kunst, Fotografie, Mode, Schauspiel – auseinandersetzen und kannst durch Ausflüge zu verschiedenen Kulturorten in Hamburg einen



Einblick in diese Welt gewinnen. Wir arbeiten dabei mit einer Künstlerin zusammen, die uns darin unterstützt, in diese Welt der Kultur einzutauchen. Du wirst in Kleingruppen an Projekten arbeiten, die du später z.B. in Form von Fotos, einem Film, einem Podcast, einer Vorstellung oder einer selbst entwickelten Führung gemeinsam mit

deinen Mitschüler*innen präsentierst.

Musik und Kultur

Wie lernst du in diesem Profil? > Du arbeitest und lernst eigenverantwortlich in Gruppen.

- > Du entscheidest mit darüber, welche kulturellen Orte wir in Hamburg besuchen werden.
- > Du übst und erlernst Patterns auf einem Instrument und wirst dadurch Teil der Band.
- > Du versuchst, in der Gruppe verschiedene Instrumente gemeinsam gut klingen zu lassen.
- > Du bringst deine individuellen Stärken in die Gruppenarbeit ein.
- > Du überwindest deine Angst, vor Menschen zu stehen.

- Du lernst, in Gruppen künstlerische Entscheidungen zu verhandeln und reflektierst deinen künstlerischen Arbeitsprozess.
- Du stellst gemeinsam mit deinen Mitschüler*innen eigene Bewertungskriterien für Museen, Theater, Konzerte ... auf.

Kurz gesagt: Im Profilkurs „Musik und Kultur“

- machen wir Live-Musik mit Band-Instrumenten (Keyboard, Schlagzeug, E-Bass etc.).
- lernen wir kulturelle Orte in Hamburg kennen (Elbphilharmonie, Theater, Museen etc.).
- schreiben wir eigene Songs und lernen, wie man sie notiert.
- erstellen wir eigene Musikvideos.
- treten wir bei Konzerten auf und präsentieren unser neues Wissen und unsere Erkenntnisse über Hamburgs kulturelle Welt

Dieses Profil ist etwas für dich, wenn du Spaß daran hast

...

- kreativ in Gruppen zu arbeiten.
- gemeinsam mit anderen Musik zu machen.
- Hamburg als Kulturdetektiv*in ganz neu kennenzulernen.
- hinter die Kulissen von Theater, Konzerten etc. zu schauen.
- dein eigenes Talent zu entdecken und dieses anderen kreativ und künstlerisch zu präsentieren.

Sport und Gesundheit in der Gesellschaft

Worum geht es in diesem Profil?

- In diesem Profil geht es darum, die Zusammenhänge und wechselseitigen Auswirkungen von Sport, Gesundheit und Gesellschaft am Beispiel verschiedener Themen zu untersuchen.
- Wir blicken hinter die Bewegung und den Sport: Wie entsteht Bewegung? Aus welchen Gründen treiben so viele Menschen Sport? Wie können wir unser Leben durch Bewegung und Sport positiv beeinflussen? Welche problematischen Aspekte des Sports existieren in unserer Gesellschaft?
- Wir bringen „Bewegung“ ins Fach Gesellschaft: Welche Ideale verbergen sich hinter der olympischen Idee und wie steht es um den Leistungssport heute? Wie kann Sport dazu beitragen, ethisches Verhalten zu fördern und Aggressionen zu vermeiden?
- Diese und weitere Fragen sowie eure Interessen werden in diesem Profil von euch gemeinsam erarbeitet, praktisch umgesetzt und präsentiert.



Wie lernen und arbeiten wir im Profilkurs?

Wir werden die sportliche Praxis mit der gesellschaftlichen Theorie verbinden, das heißt sowohl regelmäßig und intensiv Sport treiben als auch viele theoretische Phasen in den Unterricht einbauen.



Neben gemeinsamen Unterrichtsvorhaben und möglichen Exkursionen werdet ihr insbesondere in Kleingruppen intensiv und selbstständig an Projekten arbeiten, die ihr eigenverantwortlich erarbeitet und später präsentiert bzw. praktisch umsetzt.

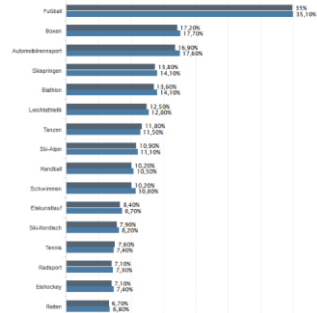
Kurz und knapp werden wir...

- Sportarten ausprobieren, Bewegungen üben und trainieren, um uns sportlich zu verbessern.
- Aus der sportlichen Bewegung heraus Fragestellungen entwickeln, die wir theoretisch untersuchen.
- In Kleingruppen Unterrichtsstunden entwickeln, organisieren und anleiten.
- Referate und Wandplakate zu eigenen Untersuchungen erstellen und präsentieren.

Was solltest du für dieses Profil mitbringen?

Wenn du dieses Profil wählst, solltest du ...

- Interesse an Bewegung, Sport, Gesellschaft und neuen theoretischen Erkenntnissen haben.
- bereit und in der Lage sein, in Kleingruppen selbstständig, intensiv und kollegial an eigenen Themen zu arbeiten (recherchieren, erarbeiten, erstellen, präsentieren).
- den Ehrgeiz haben, dich selbst sportlich zu verbessern.
- geduldig sein und gut zuhören können.
- immer pünktlich und verlässlich sein.
- bereit sein, Aufgaben im Kurs zu übernehmen.
- bereit sein, unsere und eigene Ergebnisse in einer Mappe sorgfältig zu dokumentieren.



The world in Hamburg and Hamburg in the world.

Let's speak English!

An unserem Profilitag wollen wir - so viel wie möglich - Englisch sprechen! **Unser Hauptthema ist Hamburg: Wir wollen unsere Stadt neu entdecken!**



Wir haben vor, mit vielen Menschen in Kontakt zu treten. Wir wollen uns mit ihren Geschichten beschäftigen.

Dann werden wir an Projekten arbeiten und unsere eigenen Versionen ihrer Geschichten „sehr kreativ“ weitererzählen.

Dafür haben wir zunächst **drei Schwerpunkte** gesetzt:

Von Hamburg in die weite Welt hinaus...

Wieso haben so viele Menschen in der Geschichte Hamburgs die Stadt verlassen? Was alles ist hier passiert? Wo sind diese Menschen gelandet? Was für ein Leben haben sie sich dort aufgebaut? Was ist aus ihren Familien geworden? Findet man noch lebendige Familienangehörige, um alte Geschichten zu erzählen?

Hamburg: Ein neues Leben...

Wie viele Menschen sind nach Hamburg gekommen? Wieso sind sie hier gelandet? Was hat sie bewegt? Mussten sie aus ihren Heimatländern fliehen? Hatten sie ein Traum, eine große Liebe? Wie fühlen sie sich bei uns? Es gibt bestimmt unzählige Geschichten, die wir herausfinden können... Vielleicht hat deine eigene Familie selbst eine tolle Geschichte zu erzählen...

I love Hamburg...

Was unternehmen gerne die Touristen in Hamburg? Was sind unsere besten Sehenswürdigkeiten? Wie sehen die Touristen unsere Stadt? Was fotografieren sie am liebsten? Was essen und trinken sie gerne hier? Welche Orte unserer Stadt würdest du am liebsten präsentieren? Und wie?

Mögliche Projekte:

- Interviews führen
- Kurzfilme erstellen
- Sketche auf der Bühne vorführen
- Comics oder Bilderbücher selbst gestalten
- Fotografieren und Fotoalben erstellen
- Unsere eigene Weltkarte und/oder Hamburg Karte erstellen
- Einen kleinen Reiseführer für Hamburg ausdenken
- Einen Blogg für unsere Profilkasse führen

Und das tollste ist: Dadurch wirst du deine Kompetenzen in Englisch verbessern!

Englisch ist eine Sprache, mit der man sich mit Menschen aus anderen Ländern am besten verständigen kann.

Du musst kein perfektes Englisch sprechen bzw.



schreiben. Du musst auch nicht die besten Englischnoten haben.

Du solltest nur deine Lernmotivation einpacken!

Du bist in diesem Profil richtig, wenn du:

- gerne Englisch hörst, liest, sprichst, schreibst (...und auch singst!).
- dich vor fremden Menschen nicht scheust.
- Interesse an anderen Ländern und deren Kulturen hast.
- künstlerisch/kreativ bist.
- gerne Neues entdeckst und gestaltest.
- Lust darauf hast, Hamburg neu zu entdecken.
- an Geographie, Geschichte, Gesellschaft, Wirtschaft interessiert bist.
- gerne liest und schreibst und vielleicht auch zeichnest.





Wir erwarten, dass du:

- Teamarbeit leistest und teamfähig bist.
- zuverlässig und organisiert bist.
- kommunikativ und kontaktfreudig bist.
- auf der Bühne oder vor Kameras auftrittst.
- ordentlich am Computer recherchierst und Informationen sammelst.
- sinnvoll mit modernen Medien umgehst.
- anständiges Benehmen auf Klassenausflügen zeigst.

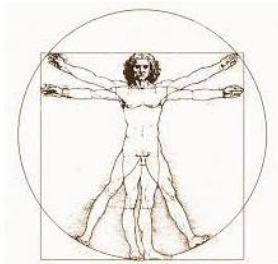
Wake up – live smart

Bewusster leben



- In diesem Profil beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Themenfeldern der Naturwissenschaften.
- Hierzu gehören Inhalte wie Körper, Ernährung, Nachhaltigkeit, Klimawandel, Umweltschutz und Berufsorientierung.
- User Ziel wird es sein, ein Bewusstsein für unsere Umwelt und unser Konsumverhalten zu entwickeln und unser Verhalten vor dem Hintergrund eines bewussten Umweltverhaltens zu hinterfragen.
- Wir werden kochen, anbauen und auch experimentieren.
- Wir werden Umfragen durchführe, diese auswerten und anschließend auch präsentieren.
- Wir werden zahlreiche außerschulische Lernorte mit einbeziehen und uns mit den verschiedensten Berufen, wie z.B. Klimatechnik, Gartenbau und Artenschutz beschäftigen.
- Wir werden uns intensiv mit aktuellen und für uns relevanten Themen beschäftigen, wie zum Beispiel mit der Frage, wie können wir in der Schule unseren Abfall oder unseren Stromverbrauch reduzieren.





Mögliche Themen

- Mein Körper: Aufbau des Körpers, Sport, Gesundheit und Krankheit.
- Ernährung: Ausgewogene und gesunde Ernährung, Verbrennung, Ernährungspläne.
- Nachhaltigkeit: Nutzung von Rohstoffen, Saisonkalender, Regenwald.
- Klimawandel.: Folgen des Klimawandels, CO₂-Fußabdruck.
- Berufsorientierung.
- Umweltschutz: Umweltschutzorganisationen, alternative Energien .

Wer sollte dieses Profil wählen?

Wake up -live smart ist für dich ein geeignetes Profil, wenn du

- dich für aktuelle Themen wie Umweltschutz, Klimawandel und Nachhaltig interessierst,
- gerne praktisch arbeitest und Spaß an Experimenten, und dem Ausprobieren von Neuem etc. hast,
- Lust hast, Aktionen zum Klimaschutz an unserer Schule zu planen,
- wenn du unsere Schule klimafreundlicher machen möchtest,
- Lust hast, an Exkursionen zu außerschulischen Lernorten teilzunehmen.

Beispiel Bewerbungsanschreiben

Caroline Mustermann

(Klasse 8a)

Mustermannstraße 171 a • 22117 Hamburg

Profil: Musik und Kultur

Hamburg, 23.042024


Bewerbung um einen Platz im Profil Musik und Kultur

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Informationen zu Ihrem Profil haben mir sehr gut gefallen. Ich möchte mich daher bei Ihnen um einen Platz im Profil Musik und Medien bewerben.

Schon seit einigen Jahren besuche ich regelmäßig den Gitarrenunterricht, und in meiner Freizeit höre ich sehr gern Musik. Auch in der Schule gehört das Fach „Musik“ zu meinen Lieblingsfächern. An Ihrem Profil gefällt mir, dass ich die Chance bekomme, noch weitere Instrumente kennenzulernen. Außerdem habe ich Spaß am Singen und möchte gerne lernen, wie man sich auf einer Bühne präsentiert.

Ich arbeite sehr gern mit anderen zusammen, und auch der Umgang mit dem Computer gefällt mir sehr. Meine Lehrer und Mitschüler kennen mich als hilfsbereiten, freundlichen und zuverlässigen Menschen. Aus diesem Grund bin ich auch Klassensprecher in meiner Klasse. Im Gitarrenunterricht habe ich gelernt, ausdauernd zu üben. Auch meine Hausaufgaben erledige ich immer sorgfältig.



Ich bin daher sicher, dass das Profil Musik und Medien das richtige für mich ist und würde mich über eine Zusage sehr freuen.

Mit freundlichen Grüßen

(hier steht deine Unterschrift)

Caroline Mustermann



Kontakt

Ansprechpartner der Schulleitung:

Julia Burshille

Abteilungsleiterin Jahrgänge 7 - 10

☎: 040 428484-0

✉: Julia.burshille@bsb.hamburg.de

Brüder-Grimm-Schule

(Standort Querkamp)

Querkamp 68
22119 Hamburg

☎: **040 428484-0**

www.brueder-grimm-schule.hamburg.de

